



СПБ
ГКУЗ ЦВЛ



Всероссийский научно-практический онлайн-семинар

«Современные подходы и методы работы в коррекционно-педагогическом образовании:
опыт, достижения, инновации»

Особенности работы воспитателя в разновозрастных группах кратковременного пребывания детей в условиях ПНДО

Любовицкая Ульяна Викторовна

СПБ ГКУЗ Детская психиатрия им. С.С. Мнухина, 4 ПНДО

Воспитатель

25 ноября 2020 года

Санкт-Петербург

Правоустанавливающие документы

- ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011;
- Закон РФ № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» от 17.05.2012 г.

Пациенты ПНДДС

Дети-инвалиды

```
graph TD; A[Дети-инвалиды] --> B[Инвалиды организованные  
(посещающие ДУ, но не получающие помощь специалистов)]; A --> C[Инвалиды неорганизованные  
(не посещающие никаких ДУ)]; D[Дети с речевой патологией] --> E[Организованные речевики  
(посещающие ДУ, но не получающие помощь специалистов)]; D --> F[Неорганизованные речевики  
(не посещающие никаких ДУ)];
```

Инвалиды организованные (посещающие ДУ, но не получающие помощь специалистов)

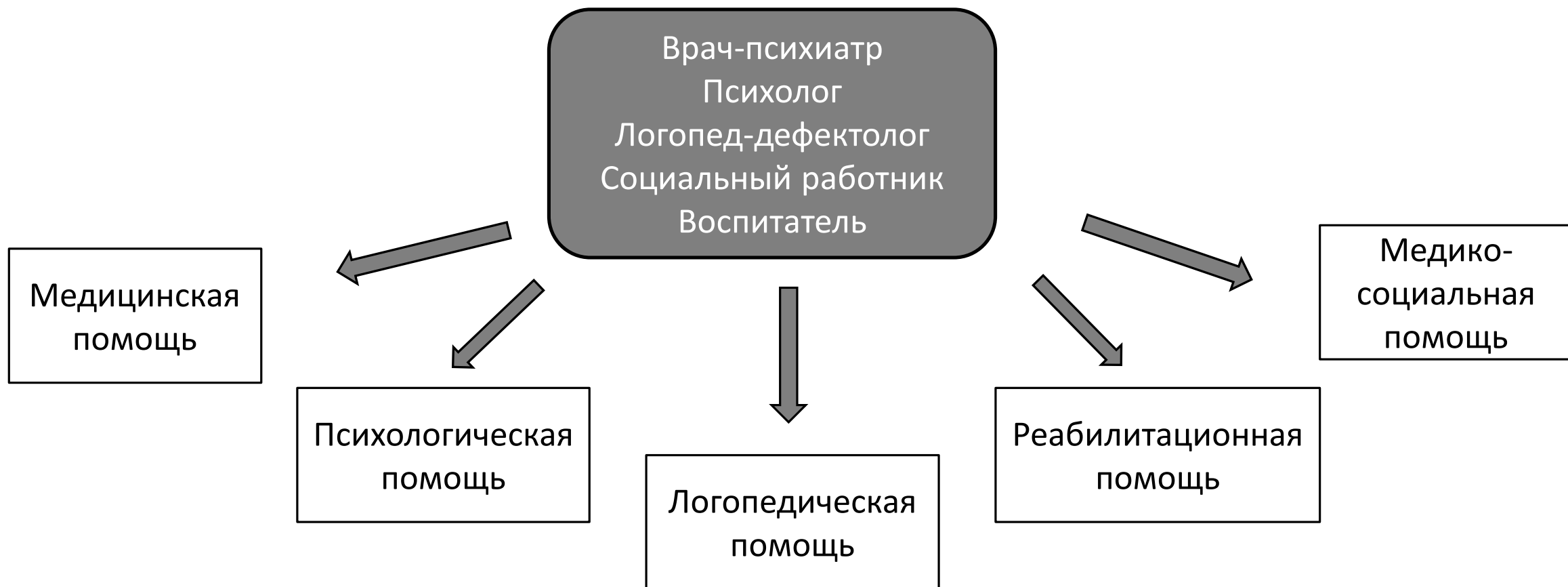
Инвалиды неорганизованные (не посещающие никаких ДУ)

Дети с речевой патологией

Организованные речевики (посещающие ДУ, но не получающие помощь специалистов)

Неорганизованные речевики (не посещающие никаких ДУ)

Основная концепция



Задачи

- углубление диагностики психической и речевой патологии
- коррекция речевых и психических нарушений
- развитие навыков общения со сверстниками
- расширения запаса знаний и умений
- коррекция и развитие санитарно-гигиенических навыков
- организация праздников, дней рождений, экскурсий для адаптации детей в коллективе сверстников

Виды занятий

Индивидуальные
занятия с
логопедом-
дефектологом

Групповые
занятия с
психологом

Развивающие
занятия с
воспитателями

Диагностическое занятие

- ✓ Поддержание зрительного контакта
- ✓ Понимание обращенной речи
- ✓ Наличие собственной речи
- ✓ Отзыв на собственное имя
- ✓ Уровень тревожности
- ✓ Сформированность санитарно-гигиенических навыков (подгузник, горшок, туалет)
- ✓ Уровень общей осведомленности

Виды индивидуальных развивающих занятий

Занятия для детей, не удерживающихся на одном месте

Занятия для детей, удерживающихся на одном месте продолжительное время

Подвижные игры


Формирование навыка работы за столом

Разнообразные методы и техники индивидуальных занятий

Методы и техники индивидуальных занятий



Изотерапия



Игровая
терапия



Сказкотерапия



Музыкотерапия

Техники изотерапии

Аппликация

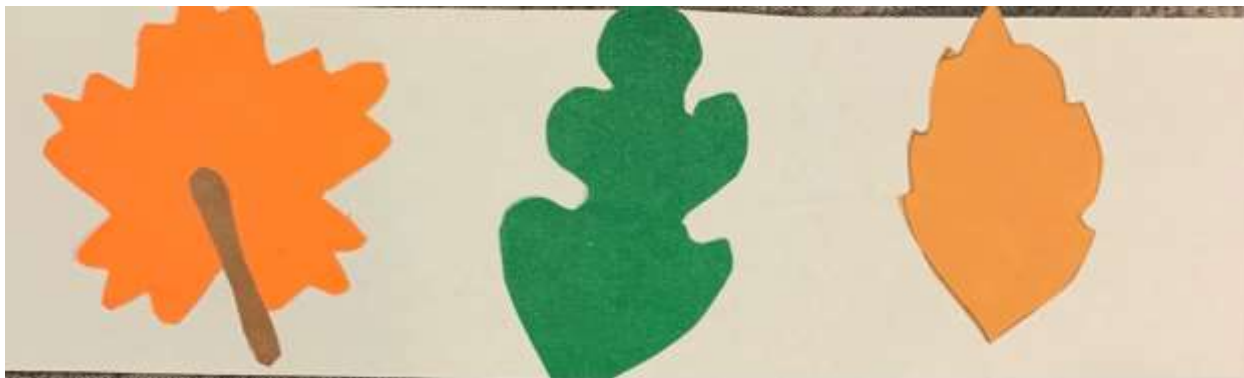
Лепка

Монотипия

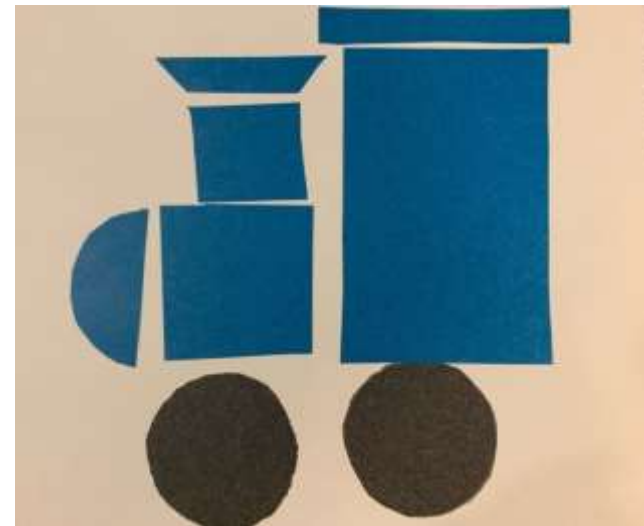
Работа с
крупой

Рисунок

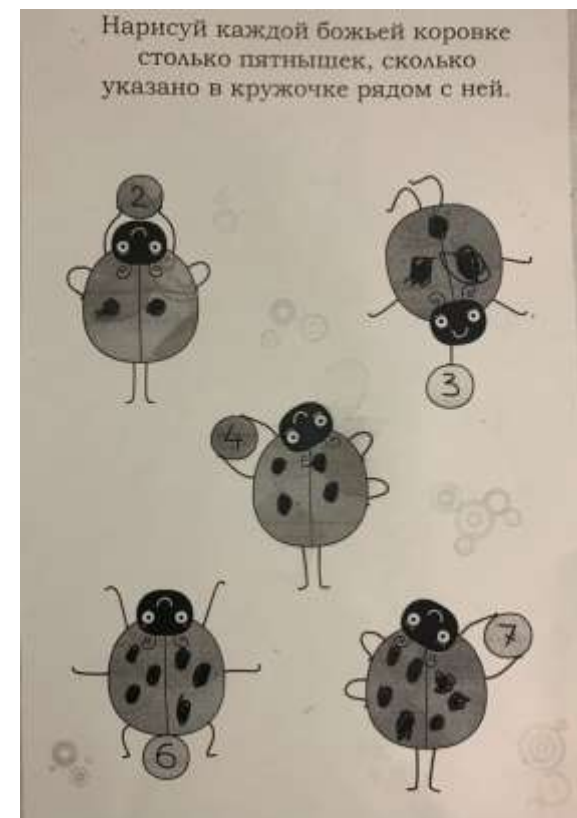
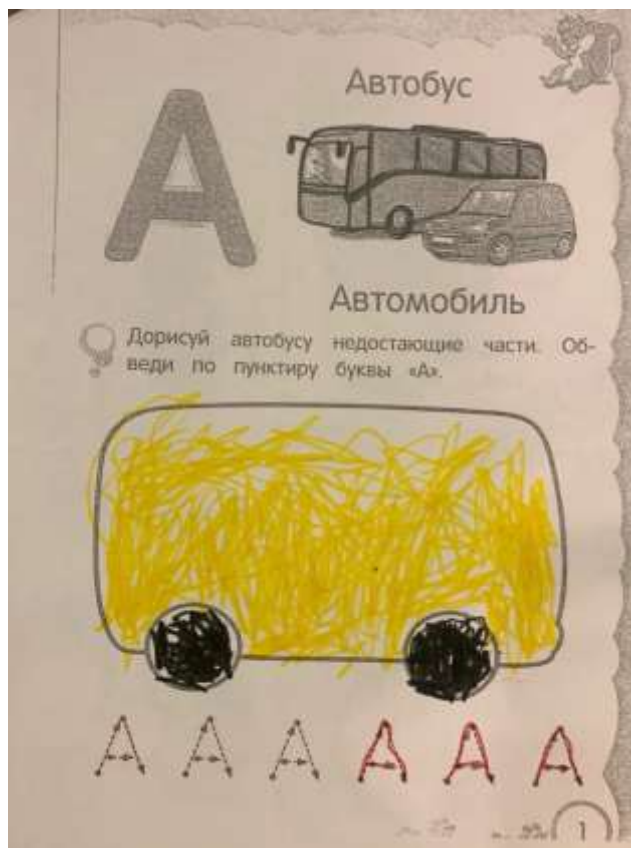
Работы детей (сентябрь-ноябрь 2020 г.)



Работы детей (сентябрь-ноябрь 2020 г.)



Работы детей (сентябрь-ноябрь 2020 г.)



Занятия в мини-группах

