IV Всероссийский научно- практический online-семинар «PRO современные образовательные технологии: опыт, достижения, инновации»

**МДОУ д/с 17комбинированного вида,
г. Раменское Московской области**

«Использование ИКТ в работе со слабослышащими детьми в дошкольном учреждении»

Выступающий: учитель- логопед
Фокина Ольга Александровна

2021 г.

На сегодняшний день всё чаще в логопедических группах детского сада комбинированной направленности обучаются дети с нарушением слуха.

Задача инклюзивного образования, а в частности логопеда, который работает со слабослышащими детьми :

* создать особые образовательные условия
* дать возможность удовлетворить потребности в личностном, интеллектуальном, эмоциональном, коммуникативном, физическом развитии, принимая во внимание возможности детей.
* Компенсировать недостатки в развитии, вызванные первичным дефектом.

Успешно воспитываться и обучаться в общеобразовательном учреждении слабослышащим детям помогают коррекционно-развивающие условия, психолого-педагогическое сопровождение использование специальных материально- технических ресурсов.

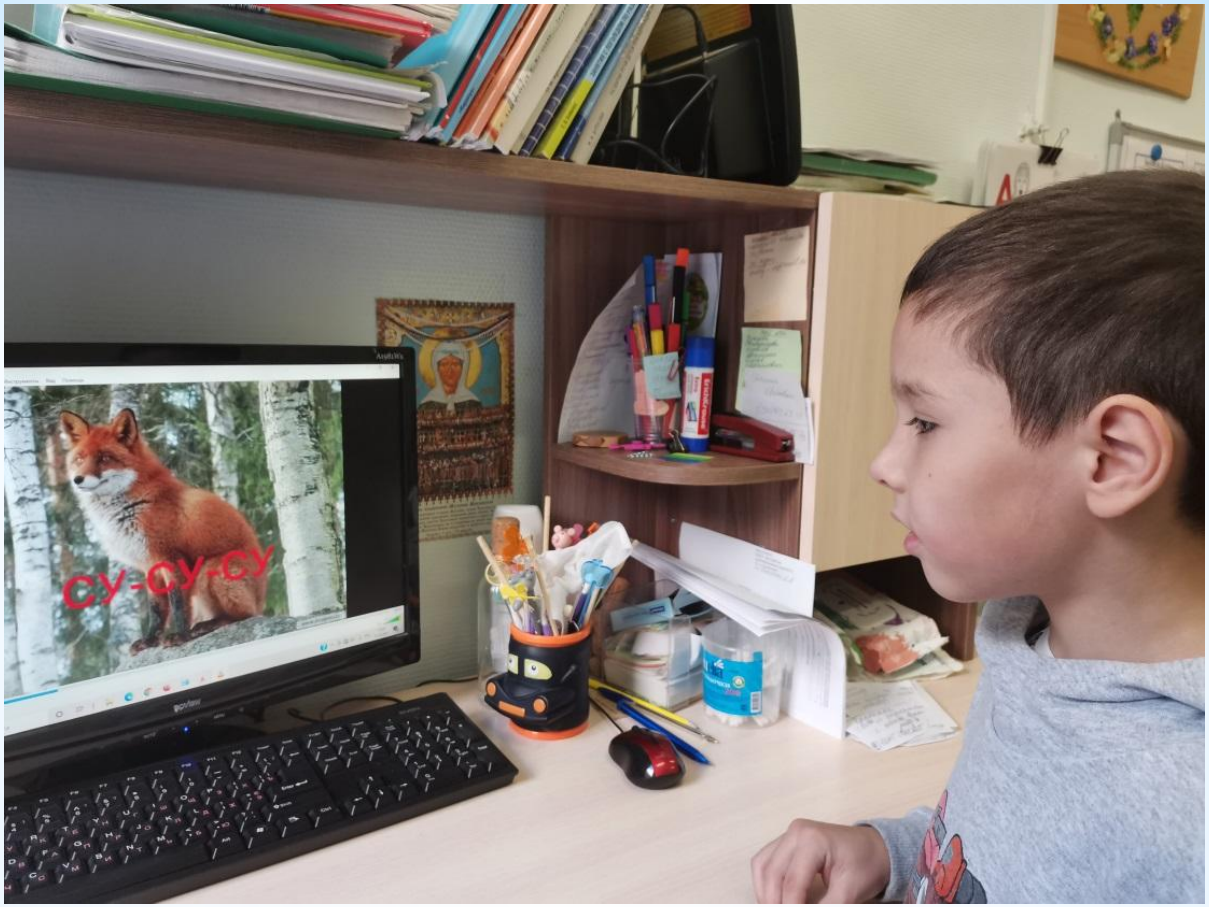
Далее я хотела бы подробнее поделиться собственным опытом использования ИКТ в работе со слабослышащими детьми.

Использование индукционной петли

Индукционная петля - это устройство, которое передаёт звуковые сигналы (например, музыку, телепередачу, радиооповещение) без шумовых помех на слуховой аппарат слабослышащих людей.

Пособие « Слушать интересно-1» сурдолога Ольги Суховой помогает распознавать неречевые звуки, запоминать предметы, которые их издают, называть эти предметы.

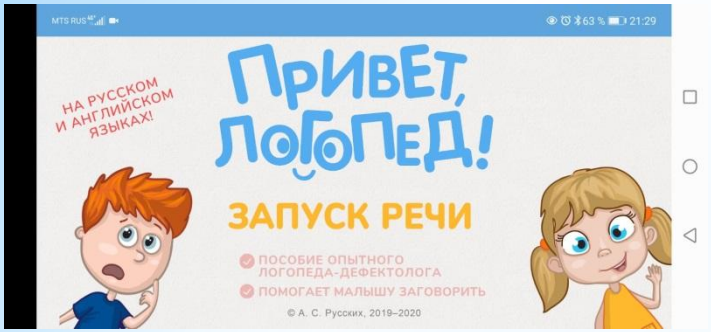
Пособие « Слушать интересно- 2» сурдолога Ольги Суховой позволяет найти предмет или действие по предлагаемым звукам, составить предложение : предмет и действие, назвать последовательность звучания, составить рассказ

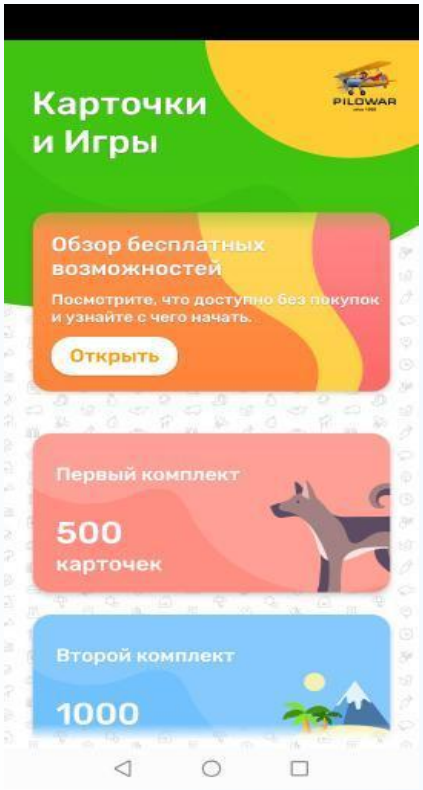


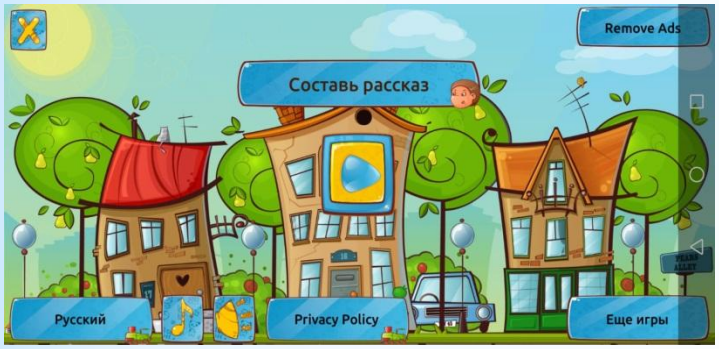
Использование методики «Музыка вместе с мамой» Сергея и Екатерины Железновых с видеорядом

Электронные пособия и программы по развитию фонематического слуха – это база для развития правильного звукопроизношения, звукового анализа слова у слабослышащих дошкольников.

Компьютерная игра «Учимся говорить правильно» помогает «запустить» речь ребенка. Задания даются на различение неречевых звуков, вызывание звукоподражаний, речевых звуков и развитие связной речи







Приложения в телефоне, закачанные через play маркет, просто палочка-выручалочка для логопеда!

Таким образом, включение и использование различных информационно-компьютерные технологий в систему работы логопеда с детьми с нарушенным слухом, помогает разнообразить деятельность с ребенком, обогатить ее новыми элементами.

Спасибо за внимание!