



СПб
ГКУЗ ЦВЛ



Всероссийский научно-практический онлайн-семинар
«Современные подходы и методы работы
в коррекционно-педагогическом образовании:
опыт, достижения, инновации»

**«Включение дистанционного компонента в
реализацию дополнительных общеразвивающих,
общеобразовательных программ детей
дошкольного и школьного возраста»**

Соболева Елизавета Владимировна
заместитель директора ГБУ «Центр
диагностики и консультирования»
Санкт-Петербурга

25 ноября 2020 года

Санкт-Петербург

Рекомендации по реализации дополнительных образовательных программ дополнительного образования в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), включают в себя том числе:

- сокращения количества обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления группы обучающихся на подгруппы,
- корректировка учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающая сокращение времени учебных занятий,
- акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки педагогических работников, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Пояснительная записка

Пункт "Особенности реализации ДООП"

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ и электронных ресурсов: ...

(несколько основных, например, Zoom - платформа для онлайн-конференций, платформа для дистанционного обучения Google-classroom (Google-класс)) и др. ресурсы, регламентированные локальными актами Учреждения.

Для формирования у обучающихся навыков работы в формате электронного обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, педагоги оказывают информационно-методическую помощь в форме индивидуальных и групповых консультаций и инструктажей....»

Учебно-методический комплекс
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

«.....»

+				
Направленность	Социально-гуманитарная			
Продолжительность освоения лет			
Возраст детей лет			
Нормативное обеспечение программы	<p>1.Общеобразовательная программа 2.Рабочие программы 3.План воспитательной работы (план мероприятий) 4.Инструкции по технике безопасности 5.Нормативная документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012</u> • <u>Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р</u> • <u>Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020» // Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010</u> • <u>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р</u> • <u>Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41</u> • <u>Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196</u> 			
	Разделы УМК			
Разделы /темы дополнительной общеобразовательной программы	Учебно-методические пособия для педагогов	Учебно-методические пособия для детей	Диагностические и контрольные материалы	Средства обучения

<p><i>Наименование раздела (берем из учебного плана программы)</i></p>	<p>1. Инструкция по работе на платформе: Zoom/Вебинарум/Google-class и др.</p> <p>2. Анализ лучших онлайн-сервисов для создания обучающих игр и упражнений https://www.eduneo.ru/4916-2/;</p> <p>3. «Полное руководство по дистанционному обучению» https://distant.uchi.ru/help/;</p> <p>4. Рекомендации по предупреждению зрительных нагрузок при работе с компьютером https://zen.yandex.ru/media/id/5acd08ca57906afe5de7466f/kak-snizit-nagruzku-na-glaza-pri-rabote-s-kompiuterom;</p> <p>5. Методические материалы по работе в дистанционном формате https://yandex.ru/promo/education/distancionnoe-obuchenie-shkola-metodicheskie-rekomendacii;</p> <p>6. «Онлайн-преподавание с Zoom» https://www.youtube.com/watch?v=EXKR3hhGX6M</p> <p>7. «Как удержать внимание учеников во время онлайн-урока: советы нейропсихолога» https://education.yandex.ru/teacher/posts/kak-uderzhat-vnimanie-uchenikov-vo-vremya-onlayn-uroka-</p>	<p>1. Памятка по работе на платформе онлайн конференций/ZOOM/Вебинарум/Дискорт и др.</p> <p>2. Инструкция по выполнению заданий на платформе Google-класс;</p> <p>3. Алгоритм для самостоятельного выполнения задания (в формате PDF);</p> <p>4. Электронные словари/справочники (указать тематику и интернет-адрес размещения);</p> <p>5. Презентация педагога по теме (написать наименование темы и формат презентации ppt/pptx и др.)</p> <p>6. Обучающий видеофильм по теме (указать тематику и интернет-адрес размещения);</p> <p>7. Обучающий видеоролик по теме «Артикуляторная гимнастика»/ «Пальчиковые сказки» (указать интернет-адрес размещения).</p>	<p>1. Тест/анкета в Google-форме</p> <p>2. Он-лайн комментарии педагога к выполненным заданиям на ЭО платформе (указать интернет-ресурс на котором дети размещают свои работы);</p> <p>3. Алгоритм для самооценки обучающимися выполненного задания, размещенный на платформе ZOOM/ВКонтакте/Вебинар и т.д.</p> <p>4. Интерактивные задания («Кроссворд», «Слоговой паровозик» и др.) на платформе Learning Apps/ Flippity — (на основе Google-таблиц);</p> <p>5. Анкетирование обучающихся в мессенджере WhatsApp.</p>	<p>1. ЭОР с заданиями и интерактивными играми по логопедии/русскому языку/чтению;</p> <p>2. Личный ПК, колонки, микрофон, наушники;</p> <p>3. Плей-лист аудиозаписей музыкальных произведений для релаксации и создания эмоционального фона (указать интернет-адрес размещения);</p> <p>4. Подборка аудиозаписей сказок и детской авторской прозы (указать интернет-адрес размещения);</p> <p>5. Презентация педагога к занятию по теме «Времена года» и др.</p> <p>6. Тексты скороговорок и стихотворений в формате PDF;</p> <p>7. Видеозаписи праздничных/концертных выступлений детей (указать интернет-адрес размещения видеозаписей);</p> <p>8. Документальный фильм о животных жарких стран;</p> <p>9. Фотоматериалы и иллюстрации к заданиям (формат jpeg).</p>
--	---	--	---	--

Спасибо за внимание!

