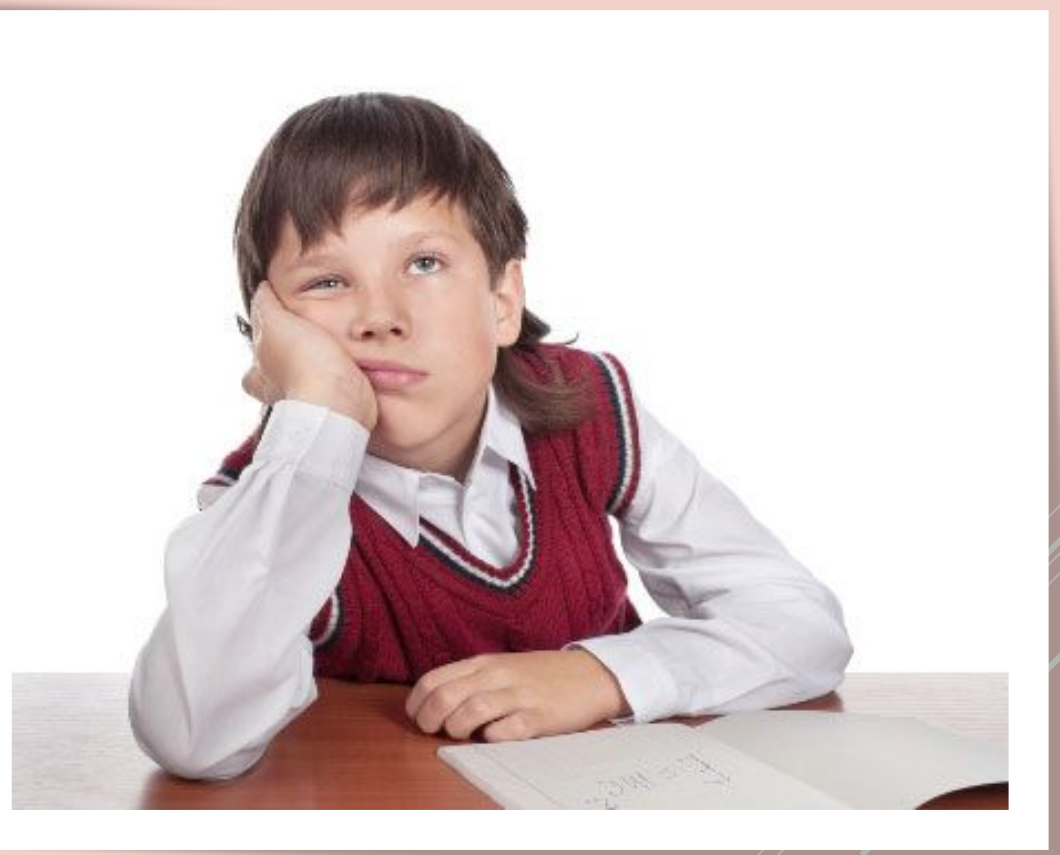
« РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДЕТЕЙ С ОВЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ - ИГР С БРАСЛЕТАМИ »

Авторы:
Хамзатова И.Э., учитель-дефектолог
Подвиг Е.Д. , воспитатель

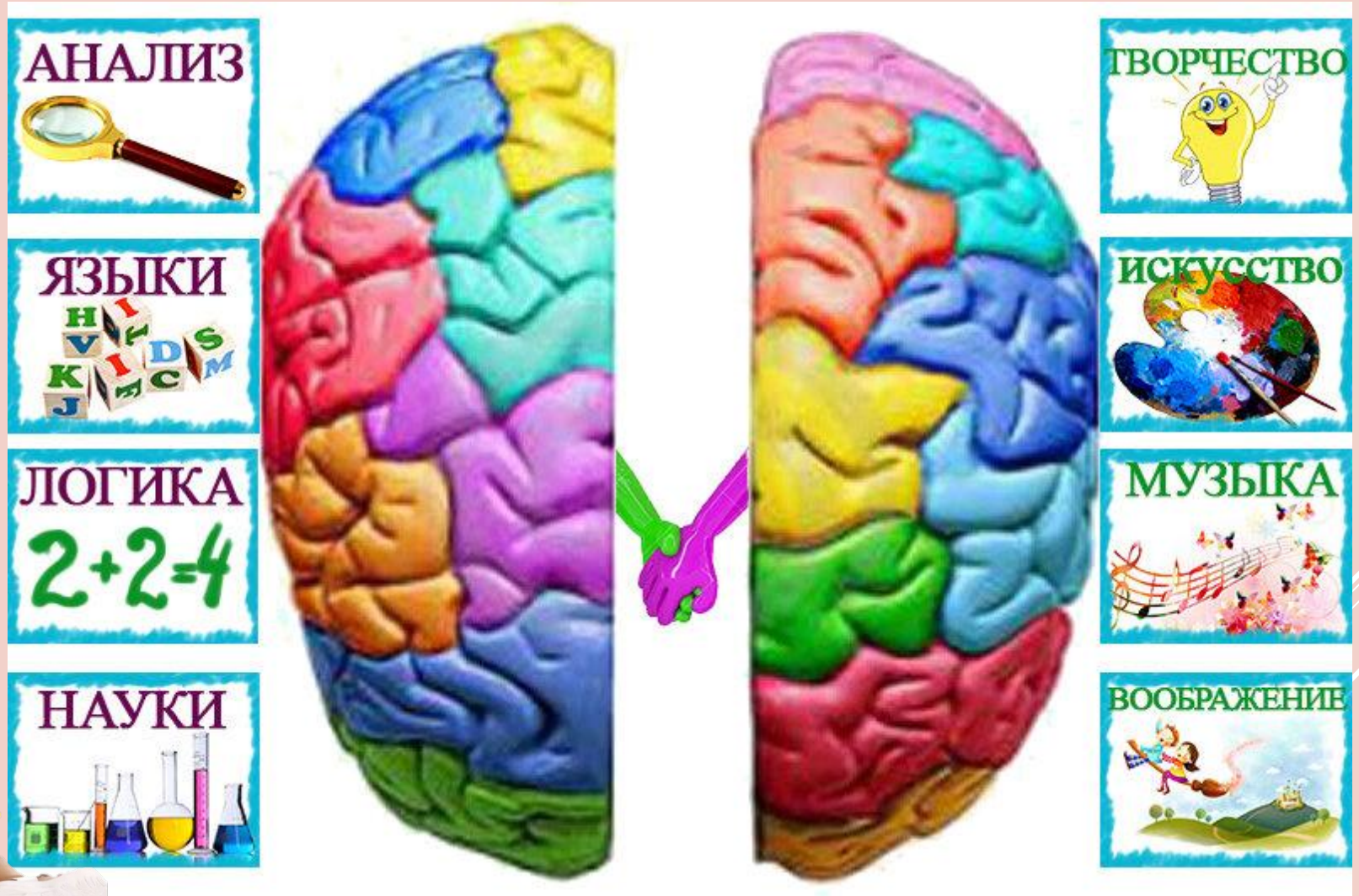
ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида
Выборгского района Санкт - Петербурга

Педагогическая проблема:

Дети не организованы, допускают нелепые ошибки.



МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЯ МЕЖПОЛУШАРНЫХ СВЯЗЕЙ МОЗГА:

- плохая координация движений;
- медленное переключение с одного движения на другое;
- несоблюдение последовательности движений;
- общая моторная неловкость;
- плохое развитие мелкой моторики пальчиков и кистей рук;
- слабая или неправильная артикуляция, задержка речевого развития;
- нарушения внимания, памяти, мышления, воображения;
- инфантильность в поведении
- слабая познавательная мотивация
- агрессивность, плаксивость,

негативизм и т. д.

Цель нашей работы: развивать межполушарное взаимодействие у детей с помощью кинезиологических игр с браслетами.

Задачи:

1. Способствовать развитию межполушарных связей мозга у детей
2. Развивать мелкую моторику рук у дошкольников;
3. Развитие психических процессов и функций (речь, внимание, мелкая моторика, мышление) у дошкольников.
4. Вести просветительскую деятельность среди родителей;

Кинезиология – наука о двигательных и мышечных упражнениях, которые позволяют развивать умственные способности.

OSTRO
DINO

КАК ИГРАТЬ?

Смотрите обучающий мастер-класс!

СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!