

«Здоровьесберегающие технологии залог успешного развития и коррекции детей со сложной структурой дефекта»

Учитель-дефектолог

Детский сад №29

комбинированного вида

Выборгского района Санкт-
Петербурга

*Виноградова Виктория
Евгеньевна*



ЗДОРОВЬЕ – это залог успешного развития и становления личности ребенка.

«Мир детей с особыми потребностями - это особый мир»

Сложный дефект характеризуется сочетанием двух или более нарушений, в одинаковой степени определяющих структуру аномального развития. Общей закономерностью, свойственной развитию детей со сложными дефектами, является особая отягощенность условий раннего развития, наличие не одного, а двух и более первичных нарушений, они попадает в условия депривации (материнской, сенсорной, культурной) Отмечается недоразвитие как отдельных функций (формирование образов предметов, пространственная ориентировка и моторика, эмоционально-чувственный контакт со взрослыми и общение с ними, предметные действия), так и грубое недоразвитие психической сферы и как следствие образуется новая, достаточно сложная структура нарушений, требующая комплексного психолого-педагогического подхода.





Работа с детьми со сложной структурой дефекта процесс деликатный и действовать надо осторожно, поэтому в коррекционной работе продумываю все до мелочей – игрушки, задания. Необходимо чтобы развивающая среда была комфортной, уютной для успешного и гармоничного развития.





Главное направление моей коррекционно-развивающей работы беречь и сохранять здоровье воспитанников во всём его комплексном проявлении – здоровье души и тела.

Для этого предлагаются игровые задания имеющие практическую направленность и приносят радость детям, и взрослым. Также дети в непринужденной игровой форме знакомятся с окружающим миром, овладевают новыми умениями, знаниями, возникает интерес и стимулируется деятельность. Кроме этого в игре формируется ориентация в социальных отношениях, возникают партнерские отношения. В этом игровом поле присутствуют разнообразные игрушки, изготовленные из различных фактурных материалов: дерево, пластмасса, мех, ткань, они помогают детям в развитии и формировании знаний. При совершении игровых действий развиваются тактильные ощущения, расширяются представления о многообразии окружающего мира. Разноплановые игрушки способствует развитию их самостоятельности, они могут сами себя организовать и предложить взрослым (принести, показать пальчиком, и т.п.) во что они хотят сейчас поиграть.

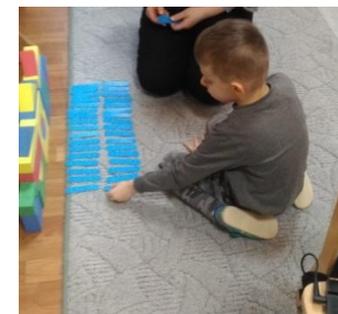


Психическое состояние неразрывно связано с телом человека. Поэтому в своей практической деятельности приобщаю детей к здоровому образу жизни, охране и укреплению здоровья. Способствую обогащению чувственного опыта, он источник развития эмоционально-чувственной сферы, конкретных знаний и радостных переживаний, которые имеют практическое применение.





Благодаря комплексной работе с использованием следующих здоровьесберегающих технологий:
динамические паузы - во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей
подвижные игры - с целью реализовать активность
релаксационные упражнения - в любой момент деятельности с целью переключения, успокоения, использую спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы
гимнастика пальчиковая - в любой удобный отрезок времени
гимнастика для глаз - ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки
элементы дыхательной гимнастики
элементы ароматерапии.



Дети выступают в собственной активной позиции создаются адекватные условия для физического и психического развития и как следствие наблюдается:

улучшение памяти, внимания, мышления;

повышение способности к произвольному контролю;

улучшение общего эмоционального состояния;

повышается работоспособность, уверенность в себе;

стимулируются двигательные функции;

снижается утомляемость;

развивается дыхательный и артикуляционный аппарат;

стимулируется речевая функция



Фундамент здоровья ребенка закладывается в семье, поэтому сознательное отношение к собственному здоровью нужно формировать в первую очередь у родителей, так как в семье закладываются основы личности.

Родителей информирую о том, что сохранить и укрепить здоровье детей помогут несложные правила:

- Гимнастики (утренняя, дыхательная, для развития мелкой моторики)
- Частая смена деятельности и смена поз во время занятий
- Приучение к порядку и чистоте
- Четкий режим дня
- Полноценное питание
- Совместные прогулки



Провожу большое количество мастер классов для родителей и совместных открытых занятий с целью



Заправляем салаты
овощной – растительным маслом



Фрукты тоже
перекладываем в салатник





Развивается активность и самостоятельность детей с нарушениями развития, у родителей меняет восприятие и отношение к возможностям собственных детей.

