Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1720 «Новости» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области

Информационно-коммуникативные технологии в коррекционной работе с дошкольниками с расстройством аутистического спектра (РАС)

Подготовили:
педагог-психолог:
Макарова Марина Васильевна
учитель –дефектолог:
Сырова Юлия Олеговна
учитель-логопед:
Коломейцева Людмила Викторовна

2021г

Информационно-коммуникативные **технологии (ИКТ)**

В дошкольных образовательных организациях повсеместно активно используют интерактивное оборудование – интерактивные доски, планшеты и столы.

Интерактивный стол SMART TOUCH 4 KIDZ –

это интерактивный учебный центр, благодаря которому можно проводить все образовательные программы на одном устройстве. Оснащен большой сенсорной поверхностью реагирующей на касание.

presentation-creation.ru

Интерактивный стол SMART TOUCH 4 KIDZ – это технология дополненной реальности, используемая в образовательной деятельности с детьми.

presentation-creation.ru

Программное обеспечение интерактивного стола

На интерактивный стол можно устанавливать любое программное обеспечение под Windows10: занятия математикой, развитием речи, памяти, внимания, ознакомление с окружающим миром, логопедические и коррекционные материалы.

presentation-creation.ru

Программное обеспечение интерактивного стола

Интерактивный стол также можно использовать как планшет:

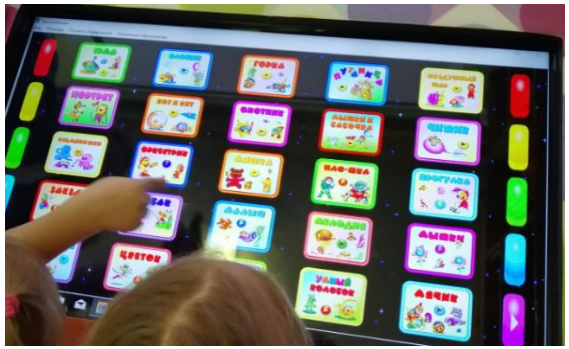
- подключиться к интернету, скачать материал к занятиям;
- Подключить съёмный жесткий диск, USB носитель.

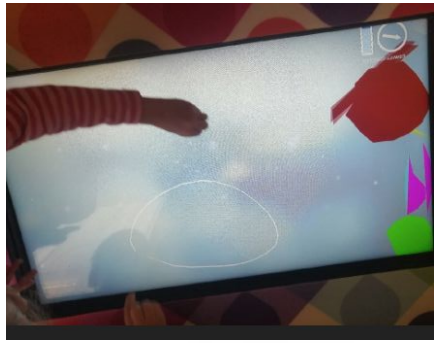
presentation-creation.ru

Программное обеспечение интерактивного стола

Включает восемь интерактивных приложений, где ребенку предлагается выполнить следующие задания:

- Многовариантный вопрос – ответить на вопросы, перетаскивая изображение;
- Горячие точки – отметить части диаграммы, передвигая надписи на свои места;
- Сортировка по группам –распределить понятия по группам;
- Рисование – выбирать цвета и эффекты и рисовать пальцами;

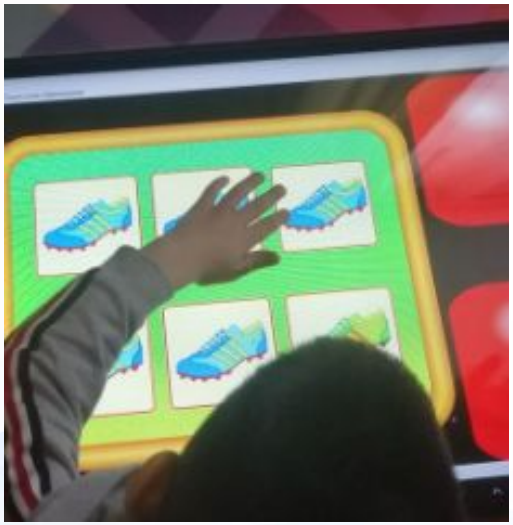


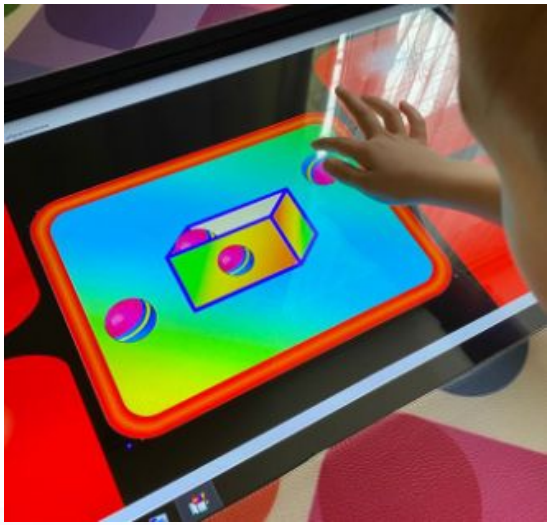


presentation-creation.ru

Программное обеспечение интерактивного стола

- Мультимедиа – передвинуть фото и видео файлы и меняя их размер;
- Сложение Плюс – решить математические примеры, используя визуальные объекты;
- Сложение –решить примеры;
- Пазлы – сложить пазлы.





presentation-creation.ru

Интерактивный стол

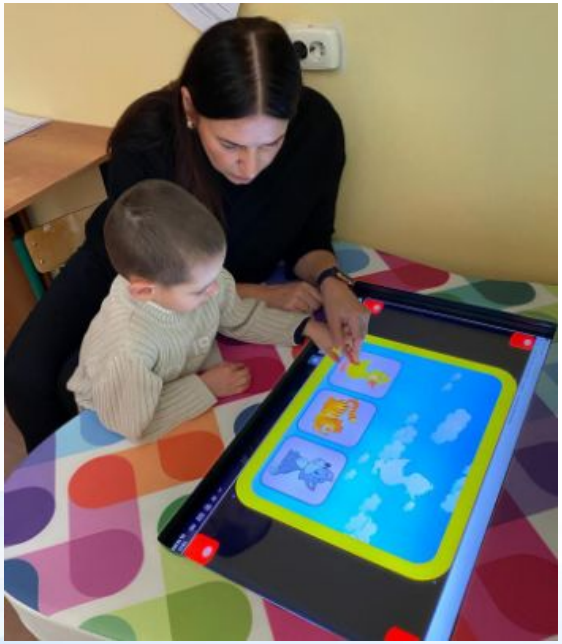
Работа за столом ориентирована на индивидуальные возможности детей дошкольного возраста.

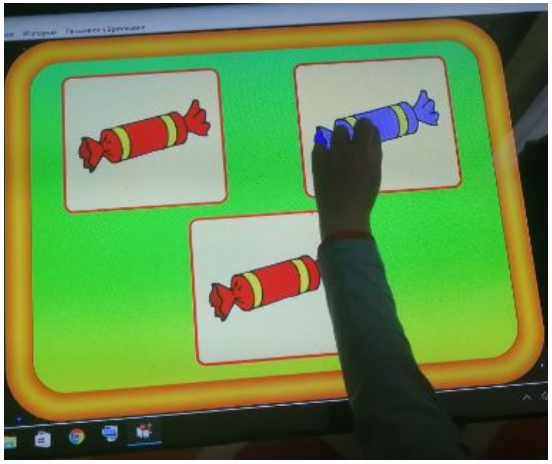
Дети как самостоятельно, так и совместно могут одновременно выделять или передвигать объекты, рисовать или писать на экране. Дети общаясь развивают свои коммуникативные качества.

presentation-creation.ru

Коррекционная работа с детьми ОВЗ

Уникальные обучающие свойства, интерактивного стола подходят всем детям, включая детей с особыми потребностями (ОВЗ).





presentation-creation.ru

Расстройство аутистического спектра (РАС)

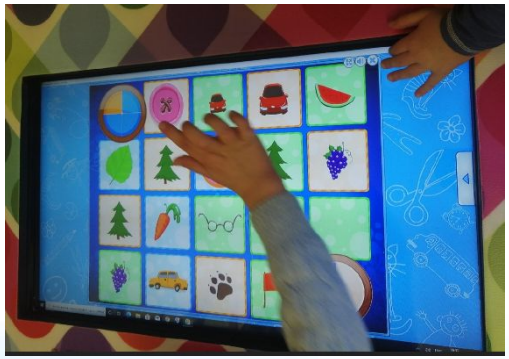
- В настоящее время в мире стремительно растет число детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), у которых основная трудность заключается
  - ***в «триаде нарушений»:***
    - ***- социализации,***
    - ***- коммуникации,***
    - ***- стереотипности.***

presentation-creation.ru

Коррекционная работа с детьми с РАС

У большинства детей с РАС из-за отсутствия речи сложно определить актуальный уровень познавательного развития, объем понимания обращенной речи.

Работа за столом позволяет в игровой форме раскрыть скрытые возможности каждого ребёнка. Взаимодействие происходит через действие на сенсорной панели, что дает обратную связь с педагогом. Помогает оценить полноту усвоенного материала.



presentation-creation.ru

Коррекционно-развивающие задачи:

Индивидуальный подбор приложений для детей с ОВЗ, помогает педагогам решать коррекционно-развивающие задачи:

- формирование коммуникативных навыков, умение работать индивидуально и в группе;
- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- диагностические.

presentation-creation.ru

Коррекционно-развивающие задачи:

- снятие мышечного напряжения;

-развитие памяти, внимания, мышления, воображения;

-развитие мелкой моторики;

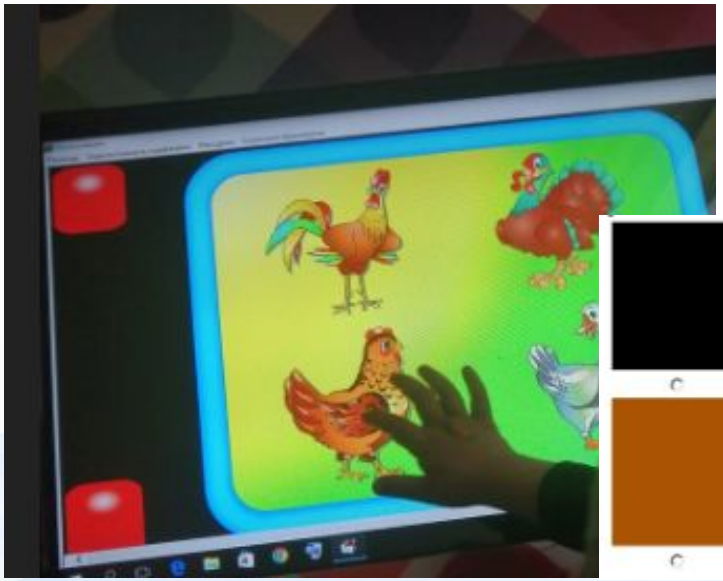
-развитие речи;

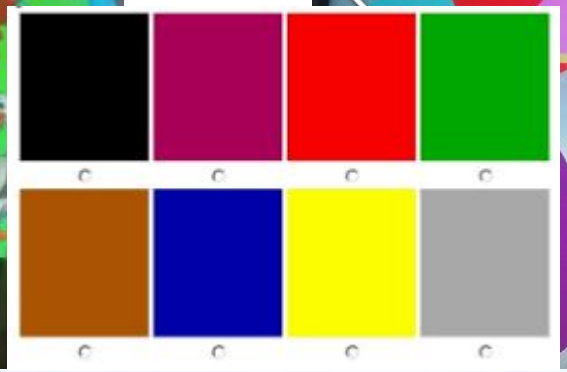
presentation-creation.ru

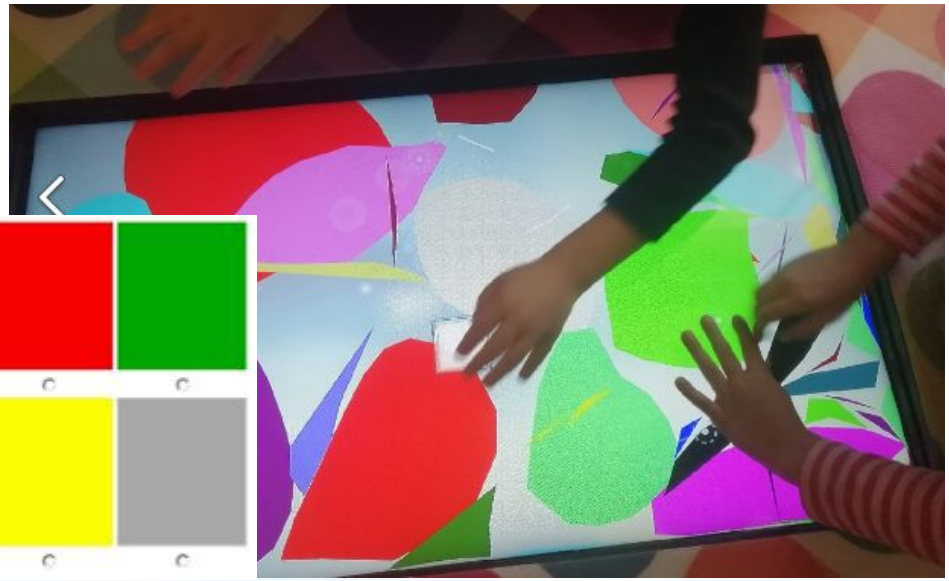
Диагностика

Интерактивный стол может использоваться в диагностических целях (познавательное развитие, обследование речи и т.д.).

Можно также оценить психологическое, эмоциональное состояние ребенка (тест Люшера)



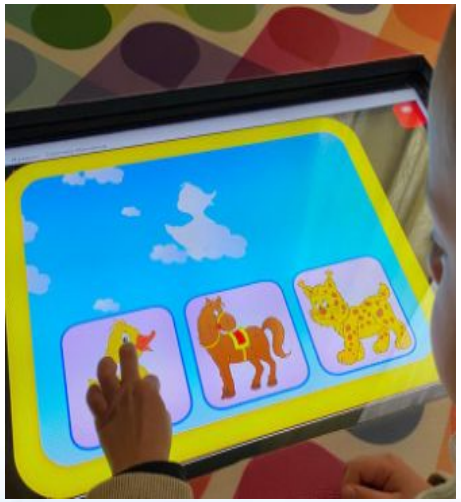




presentation-creation.ru

Заключение

Из нашего опыта работы, наблюдений, экспериментальной деятельности использование технологии дополненной реальности/интерактивного стола является мотивационным фактором в работе с детьми с РАС, позволяет улучшить их моторные, когнитивные и социальные навыки, но не заменяет полноценного «живого» общения и работы дефектолога и других специалистов с дошкольниками.



presentation-creation.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

presentation-creation.ru