



**Институт повышения квалификации специалистов
профессионального образования
Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
педагогики и психологии высшего образования
Санкт-Петербургский педагогический институт
ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга**

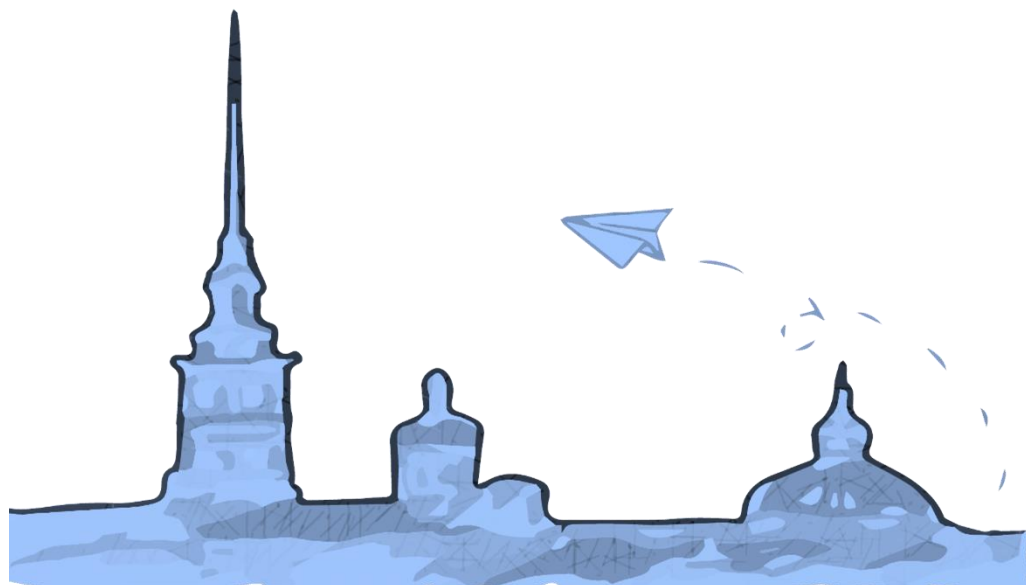
ПРОГРАММА

**IV ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО
ONLINE-СЕМИНАРА:**

**«PRO СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ: ОПЫТ, ДОСТИЖЕНИЯ,
ИННОВАЦИИ»**

17-18 ноября 2021 года

12:00-17:30 МСК



Санкт-Петербург,

2021

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

IV ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ONLINE-СЕМИНАРА «ПРО СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ОПЫТ, ДОСТИЖЕНИЯ, ИННОВАЦИИ»:

ХУДИК Владимир Александрович, д. псих. н., профессор, проректор по научной работе Санкт-Петербургского педагогического института;

ТЕЛЬНЮК Ирина Владимировна, к.п.н., директор СПбНИИПиПВО, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» МЗ РФ, заведующий ЛОИ ГБДОУ детский сад № 53 Петроградского района Санкт-Петербурга;

ПАНОВА Нина Васильевна, к.п.н., доцент, старший научный сотрудник, методист высшей категории СПбНИИПиПВО;

КУЗЬМИНА Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент биохимии, методист ИМЦ Выборгского района по направлению «Здоровье в семье и школе», заместитель директора по НМР ГБОУ школы №482 Выборгского района Санкт-Петербурга.

ДЕМЧЕНКО Наталья Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга; методист ЛОИ ГБДОУ детский сад № 53 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Приглашенный эксперт:

РЫЖОВА Наталья Ивановна, д. п. н., профессор, ведущий научный сотрудник Лаборатории математического общего образования и информатизации ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО.

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ IV ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО

ONLINE-СЕМИНАРА – анализ актуальных проблем по вопросам повышения качества образования за счет применения инновационных психолого-педагогических, коррекционно-образовательных технологий, обмен опытом практической деятельности в вопросах оптимизации работы педагогов образовательных организаций, совершенствование профессионализма в педагогической деятельности.

ЗАДАЧА СЕМИНАРА – обсуждение методических подходов и прикладных вопросов применения современных образовательных технологий в сфере образования; сохранение лучших традиций отечественной педагогики и внедрение эффективных инновационных образовательных практик; повышение квалификации, обмен педагогическим опытом и достижениями в использовании.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СЕМИНАРА

1. Использование интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов в практике обучения и воспитания.
2. Методики и технологии сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов в ОО.
3. Использование Hand made технологий и методов АРТ-педагогики в работе с детьми и подростками.
4. Проектные технологии в образовании.
5. Работа с семьями воспитанников: технологии сотрудничества.
6. Организация досуговой деятельности детей и подростков.
7. Инклюзивное образование и сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью.
8. Коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми.
9. Воспитательная деятельность в образовательной организации.

СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

17-18 ноября 2021 года, г. Санкт-Петербург, в онлайн формате, на платформе Zoom Video Communications

ПОРЯДОК РАБОТЫ:

12:00-12:10 - Встреча/подключение, участников онлайн-семинара.

12:10-12:20 - Приветствие участникам онлайн-семинара.

12:20-14:00 - Выступления участников онлайн-семинара (регламент – 7-8 мин).

14:00-14:10 - Перерыв.

14:10-15:50 - Выступления участников онлайн-семинара (регламент – 7-8 мин).

15:50 -16:00 - Перерыв

16:00-17:20 – Выступления участников онлайн-семинара (регламент – 7-8 мин).

17:20-17:30- «Открытый микрофон»: обсуждение тем и проблем, затронутых в выступлениях; подведение итогов работы семинара.

ПРОГРАММА **IV ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО** **ONLINE-СЕМИНАРА** **«PRO СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:** **ОПЫТ, ДОСТИЖЕНИЯ, ИННОВАЦИИ»**

17 ноября 2021г.

г. Санкт-Петербург

Секция 1. PRO современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста (модераторы: Тельнюк И.В., Демченко Н.В.)

ОНЛАЙН-ТРАНСЛЯЦИЯ **на платформе Zoom Video Communications**

12:10-12:20 - приветствие участников онлайн-семинара

12:20-17:20 - выступления докладчиков

- 1. Тельнюк Ирина Владимировна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» МЗ РФ, директор АНО «СПБНИИПиПВО», заведующая ЛОИ ГБДОУ Детский сад № 53 Петроградского района. **Тема: «Педагогические технологии: традиции и современность».**
- 2. Васильева Анна Павловна**, учитель-логопед; ГБДОУ детский сад № 53 Петроградского района; **Демченко Наталья Викторовна**, методист ЛОИ ГБДОУ Детский сад № 53 Петроградского района, ст. воспитатель ГБДОУ № 29 Выборгского района; **Широкова Анна Александровна**, ст. воспитатель ГБДОУ №8 Московского района (Санкт-Петербург). **Тема: «Современные образовательные технологии в практике ДОО».**
- 3. Брисберг Татьяна Леонидовна**, младший научный сотрудник Института мозга человека им. Н.П. Бехтеревой, учитель-логопед, ГБДОУ № 15 Петроградского района; **Чех Ирина Васильевна**, заместитель-заведующей, учитель дефектолог, ГБДОУ № 15 Петроградского района (Санкт-Петербург). **Тема: «Взаимосвязь латеральных признаков у дошкольников с заиканием и нормативным развитием речевой системы».**
- 4. Климова Анна Геннадиевна**, инструктор по физическому развитию; **Савиных Елена Анатольевна**, воспитатель; **Кушлак Наталья Сергеевна**, старший воспитатель, ГДОУ № 24 Петроградского района (Санкт-Петербург). **Тема: «Проект «Олимп и я» - путь к**

здоровью. Методика и технологии сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов в образовательной организации».

5. **Фокина Ольга Александровна**, учитель-логопед, МДОУ 17. (Московская область, г. Раменское). Тема: «Использование ИКТ для слабослышащих детей в дошкольном учреждении».
6. **Тимофеева Екатерина Владимировна**, учитель-логопед, МДОУ Детский сад комбинированного вида № 53. (Московская область, Раменское, Раменский городской округ). Тема: «Прием выстраивания визуально-ритмических рядов у детей младшего дошкольного возраста на этапе запуска речи».
7. **Горовая Наталья Сергеевна**, учитель-логопед, ГБДОУ № 79 Приморского района. (Санкт-Петербург). Тема: «Использование электронных образовательных ресурсов в дистанционном сотрудничестве с родителями и в работе с детьми с ТНР».
8. **Янковская Валентина Михайловна**, заведующий ГБДОУ, **Ахтырская Юлия Викторовна**, старший воспитатель; **Кернер Ольга Андреевна**, методист, ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района (Санкт-Петербург). Тема: «Территория здоровья: открытые площадки».
9. **Панова Елена Владимировна**, музыкальный руководитель, ГБДОУ детский сад № 10 Красносельского района (Санкт-Петербург). Тема: «Использование дистанционных форм работы с родителями детей дошкольного возраста».
10. **Коломейцева Людмила Викторовна**, учитель-логопед; **Сырова Юлия Олеговна**, учитель – дефектолог, **Макарова Марина Васильевна**, педагог -психолог (заведующий), МДОУ д/с 1720 Новости (Московская область, городской округ Люберцы, пос. Малаховка). Тема: «Информационно-коммуникативные технологии в коррекционной работе с дошкольниками с расстройством аутистического спектра».

ПЕРЕРЫВ. Динамическая пауза

11. **Сорокина Ольга Юрьевна**, учитель-логопед; **Аббасова Юлия Игоревна**, учитель-дефектолог, ГБОУ школа 760 им. А.П. Маресьева (Москва). Тема: «Использование логотехнологий в работе специалистов с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ».
12. **Обернибесова Ольга Александровна**, старший воспитатель, ГБДОУ ЦРР-детского сада №60 Красносельского района (Санкт-Петербург). Тема: «Интерактивные формы экологического воспитания и просвещения детей дошкольного возраста».
13. **Тимофеева Юлия Михайловна**, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 6 компенсирующего вида Московского района (Санкт-Петербург). Тема: «Использование АРТ-педагогических технологий в работе с детьми с ОВЗ в ДОУ».
14. **Башарина Елизавета Александровна**, воспитатель, ГБДОУ детский сад 29 комбинированного вида Выборгского района (Санкт-Петербург). Тема: «Интерактивная анимация как инструмент взаимодействия с современными дошкольниками».
15. **Брисберг Татьяна Леонидовна**, младший научный сотрудник Института мозга человека им. Н.П. Бехтеревой, учитель-логопед, ГБДОУ № 15 Петроградского района (Санкт-Петербург). Тема: «Использование авторской методики «Карта исследователя» в формировании познавательной-исследовательской деятельности детей».
16. **Юргенсон Татьяна Александровна**, воспитатель, ГБДОУ № 29 Выборгского района (Санкт-Петербург). Тема: «Использование нетрадиционных техник рисования у детей раннего возраста и у детей с интеллектуальными нарушениями».

17. **Виноградова Виктория Евгеньевна**, учитель-дефектолог, ГБДОУ Детский сад 29 Выборгского района. (Санкт-Петербург). **Тема: «Здоровье-залог успешного развития, коррекции и становление личности ребенка».**
18. **Тушевская Ольга Валентиновна**, старший воспитатель **Иванова Анастасия Сергеевна**, воспитатель ГБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида Красносельского района (Санкт-Петербург). **Тема: «Сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации».**

ПЕРЕРЫВ. Динамическая пауза.

19. **Витязева Ольга Владимировна**, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 33 Выборгского района (Санкт-Петербург). **Тема: «Движение и речь: в помощь логопеду».**
20. **Новоселова Наталия Николаевна**, инструктор по физической культуре; **Кренева Ирина Владимировна**, воспитатель ГБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида Красносельского района (Санкт-Петербург). **Тема: «Технология сохранения и укрепления здоровья детей «Дорожка здоровья».**
21. **Силантьева Елена Петровна**, **Королева Ирина Вадимовна**, **Афонова Татьяна Юрьевна**, воспитатели ГДОУ № 24 Петроградского района (Санкт-Петербург). **Тема: «Работа с семьями воспитанников - технологии сотрудничества».**
22. **Казакова Елена Николаевна**, **Евпланова Светлана Валерьевна**, воспитатели, СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» им. С.С. Мнухина (Санкт-Петербург). **Тема: «Использование дидактического пособия «Бизиборд» в работе с детьми дошкольного возраста».**
23. **Милованова Валентина Александровна**, **Алексеева Людмила Александровна** воспитатели ГБОУ школа № 760 имени А.П. Маресьева (Москва). **Тема: «Приобщение детей к народным традициям посредством проектной деятельности в ДОУ».**
24. **Степичева Людмила Александровна**, учитель-дефектолог ГБОУ Школа 1297 (Москва). **Тема: «Работа учителя-дефектолога с семьями младших школьников с ОВЗ по формированию пространственных представлений».**

МАСТЕР-КЛАСС

25. **Подвиг Елена Дмитриевна**, воспитатель; **Хамзатова Ирина Эдуардовна**, учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Выборгского района (Санкт-Петербург). **Тема: «Развитие межполушарного взаимодействия с использованием игровых приемов с браслетами у детей дошкольного возраста с ОВЗ».**
26. **Отяпина Ирина Ремильевна**, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад №79 Фрунзенского района (Санкт Петербург). **Тема: «Многофункциональный обучающе-развивающий комплекс «Умница» как дидактический инструмент в педагогической деятельности логопеда».**

Рефлексия: «Открытый микрофон»: обсуждение тем и проблем, затронутых в выступлениях. Подведение итогов работы первого дня работы семинара – Демченко Наталья Викторовна, Тельнюк Ирина Владимировна.

Секция 2. PRO современные образовательные технологии в педагогической практике специалистов школы, учреждений дополнительного образования, СПО

(модераторы: Тельнюк И.В., Кузьмина С.А.)

ОНЛАЙН-ТРАНСЛЯЦИЯ
на платформе Zoom Video Communications

12:10-12:20 - приветствие участников онлайн-семинара

12:20-17:20 - выступления докладчиков

- 1. Селюкова Екатерина Николаевна, МАОУ СОШ № 57, учитель истории и обществознания. (Калининград). Тема: «Патриотическое воспитание обучающихся через организацию внеурочных занятий по краеведению».**
- 2. Тарасова Татьяна Вячеславовна, методист ГБОУ школа № 86 Петроградского района (Санкт-Петербург). Тема: «Математический клуб как средство воспитания у обучающихся осознанного понимания необходимости овладения математической компетентностью».**
- 3. Козлов Никита Олегович, учитель истории и обществознания, аналитик ЛОИ, ГБОУ СОШ 86 Петроградского района (Санкт-Петербург). Тема: «Математика на службе воспитательной работы на примере урока «Итоги Великой Отечественной войны».**
- 4. Тарасова Анна Валерьевна, учитель русского языка и литературы, Тарасов Евгений Александрович, учитель математики МАОУ СОШ 57 (Калининград). Тема: «Воспитание через Слово. Духовно-нравственное воспитание в единой системе урочной и внеурочной деятельности».**
- 5. Панова Нина Васильевна, к.п.н., доцент, старший научный сотрудник СПбНИИПиПВО, методист высшей категории (Санкт-Петербург). Тема: «Оптимальные технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся начальной школы».**
- 6. Таймискина Александра Романовна, учитель биологии, МАОУ СОШ 57. (Калининград). Тема: «Экологическое воспитание – приоритетное направление развития современной школы».**
- 7. Будковская Олеся Геннадьевна, преподаватель биологии, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I - подразделение «Медицинский колледж» (Санкт-Петербург). Тема: «Использование Hand made технологий и методов АРТ-педагогике в работе с детьми и подростками».**

ПЕРЕРЫВ. Динамическая пауза.

8. **Полякова Елена Анатольевна**, преподаватель иностранного языка, СПбГБ ПОУ «Акушерский колледж» (Санкт-Петербург). **Тема: «Методика театрального проекта в преподавании иностранного языка в «Акушерском колледже».**
9. **Качанов Роман Юрьевич**, учитель истории, МАОУ СОШ № 57 (Калининград). **Тема: «Принцип построения воспитательной работы для детей с ОВЗ. Инклюзивное образование».**
10. **Портянко Виктория Юрьевна**, учитель-дефектолог, МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска (Ленинградская область). **Тема: «Работа над словарными словами с использованием приемов мнемотехники с детьми с ОВЗ».**
11. **Тавастшерна Екатерина Александровна, Устенко Мария Владимировна**, учителя начальных классов, МАОУ СОШ № 57 (Калининград). **Тема: «Навигатор детства» в образовательном пространстве».**
12. **Авдащенко Татьяна Сергеевна**, учитель-логопед, дефектолог, **Чибисова Ирина Николаевна**, социальный педагог, **Олейникова Ольга Юрьевна**, учитель начальных классов, ГБОУ Школа № 152. (Москва). **Тема: «IT-технологии, как средство коррекционной помощи в развитии детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата».**

ПЕРЕРЫВ. Динамическая пауза.

13. **Кожевникова Наталия Адольфовна**, учитель изобразительного искусства, ГБОУ СОШ № 326 Невского района (Санкт-Петербург). **Тема: «Цветоведение и колористика на уроках изобразительного искусства в школе».**
14. **Сямтомова Ольга Владимировна**, учитель химии, ГБОУ СОШ № 156 Калининского района, ассистент кафедры математики и естественно-научных дисциплин ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова, **Вагина Елена Александровна**, учитель физики Е.А., ГБОУ СОШ №156 Калининского района с углубленным изучением информатики, **Касарицкая Ольга Валентиновна**, учитель химии, ГБОУ №192 Брюсовская гимназия Калининского района (Санкт-Петербург). **Тема: «Роль естественнонаучных дисциплин в формировании целостной картины мира у учащихся в общеобразовательной школе».**
15. **Самсонова Оксана Вячеславовна**, психолог, ГБОУ школа № 657 Приморского района (Санкт-Петербург). **Тема: «Психолого-педагогические технологии сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы».**
16. **Демченко Александр Евгеньевич**, учитель английского языка, МАОУ «Средняя школа (пос. Большая Вишера, Новгородская область). **Тема: «Применение технологии развития критического мышления на уроках английского языка».**

МАСТЕР-КЛАСС

17. **Немцова Олеся Сергеевна**, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 253 имени капитана 1-го ранга П.И. Державина (Санкт-Петербург). **Тема: «Психологическая разгрузка «Цветные нити».**

Рефлексия: «Открытый микрофон». Обсуждение тем и проблем, затронутых в выступлениях. Подведение итогов работы семинара – Рыжова Наталья Ивановна, Тельнюк Ирина Владимировна.

С материалами докладов всех участников семинара подробнее можно ознакомиться на сайте: <http://niispb.ru/> в разделе "Научно-практические конференции".

