




**«Использование приема «синквейн» в  
коррекционной деятельности  
учителя-логопеда»**

учитель-логопед ГБДОУ №52  
Калининского района  
Михайлова Надежда Леонидовна



В переводе с французского слово **«синквейн»** означает стихотворение, состоящее из пяти строк, которое пишется по определенным правилам.

Изначально синквейн возник в США как стихотворная форма. **Разработала его** в начале 20 века **американская поэтесса Аделаида Крэпси**, опираясь на японскую поэзию.

# Структура синквейна


Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает ёлочку

1 слово  
2 слова  
3 слова  
4 слова  
1 слово



1 строка – Название предмета  
(существительное или местоимение).  
2 строка – Слова-признаки  
(прилагательные)  
3 строка – Слова-действия  
(глаголы)  
4 строка – Предложение из  
четырёх слов  
(фраза, в которой выражается личное  
мнение к предмету разговора)  
5 строка – Обобщающее слово  
  
(ассоциация - существительное)



# Актуальность, целесообразность и эффективность использования синквейна объясняется тем, что прежде всего СИНКВЕЙН:

- оказывает воздействие на все компоненты речевой системы.
- учит находить и выделять главную мысль.
- помогает пополнить словарный запас.
- развивает творческие способности
- используется для проведения анализа и самоанализа
- простота построения синквейна позволяет быстро получить результат
- воспринимается дошкольниками как увлекательная игра легко интегрироваться со всеми образовательными областями
- составить синквейн получается у всех.

## Вариативность использования синквейна.

- Составление **краткого рассказа по готовому синквейну** (с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна);
- **Коррекция и совершенствование готового синквейна** (эта помогает развитию краткосрочной памяти, поскольку необходимо держать в голове все слова синквейна, т.к. синквейн составляется устно);
- **Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части** (например, дан синквейн без указания темы — без первой строки, необходимо на основе существующих ее определить).

# Примеры синквейнов:



## Весна.

Молодая, цветущая.  
Журчит, расцветает, поет.  
Будит природу ото сна.  
«Утро» природы.

## Пчелка.

Маленькая, трудолюбивая.  
Летает, опыляет, жалит.  
Приносит людям пользу.  
Медонос.











**Спасибо за внимание!!!**