

РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С СЕМЬЯМИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



Подготовила: Степичева Людмила Александровна,
учитель –дефектолог ГБОУ Школа 1297 г. Москва

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

- ▶ Для осуществления решения задач по развитию, обучению и воспитанию младших школьников с ОВЗ в значительной мере определяется налаживание взаимодействия детей и взрослых: «педагоги» - «дети» - «взрослые».
- ▶ Поэтому в современном образовательном союзе необходима поддержка семей с детьми с ОВЗ. Объединение педагогов, родителей детей с ОВЗ поможет создать широкое развивающее пространство, благоприятное для полноценного обучения ребенка, раскрытия его индивидуальности.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

- ▶ Пространственные функции являются составной частью и предпосылкой многих психических процессов. Это основа на которой строится вся совокупность высших психических процессов- мышление, речь, письмо, чтение.



РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

Развитие пространственных представлений младших школьников является одной из важных задач обучения в школе, благодаря их немалому значению для усвоения знаний и навыков, как в учебной, так и практической деятельности. Младшие школьники с ОВЗ имеют большие трудности в усвоении пространственных представлений. Поэтому работа по формированию пространственных представлений у детей с ОВЗ начинается с 1 класса. Эта работа проводится по определенным направлениям.

- ▶ 1. Формирование субъективных ощущений пространства и пространственных представлений.
- ▶ 2. Понимание и употребление предлогов, лексико- грамматических конструкций, выражающих пространственные отношения.
- ▶ 3. Развитие ориентировки в двухмерном пространстве.

ПРИЕМЫ РАБОТЫ



Опора на наглядность

Практическая деятельность с конкретными примерами

Использование в работе дидактических игр

Создание игровых ситуаций

Активное употребление детьми в своей речи предлогов и слов отражающих пространственное положение предметов

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



С целью развития пространственных представлений в работе используются различные приемы, игры. Нашими помощниками являются родители. Им предлагаются различные игры, которые они могут использовать дома.

Для развития ориентировки «На себя» (в схеме собственного тела)



- ▶ На ориентировку в замкнутом пространстве можно предложить игру:

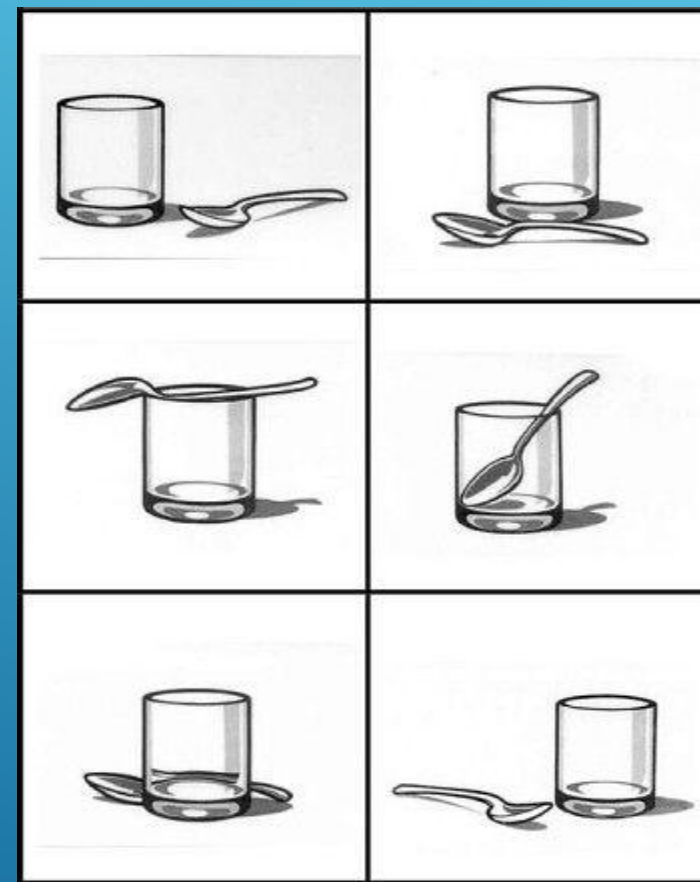
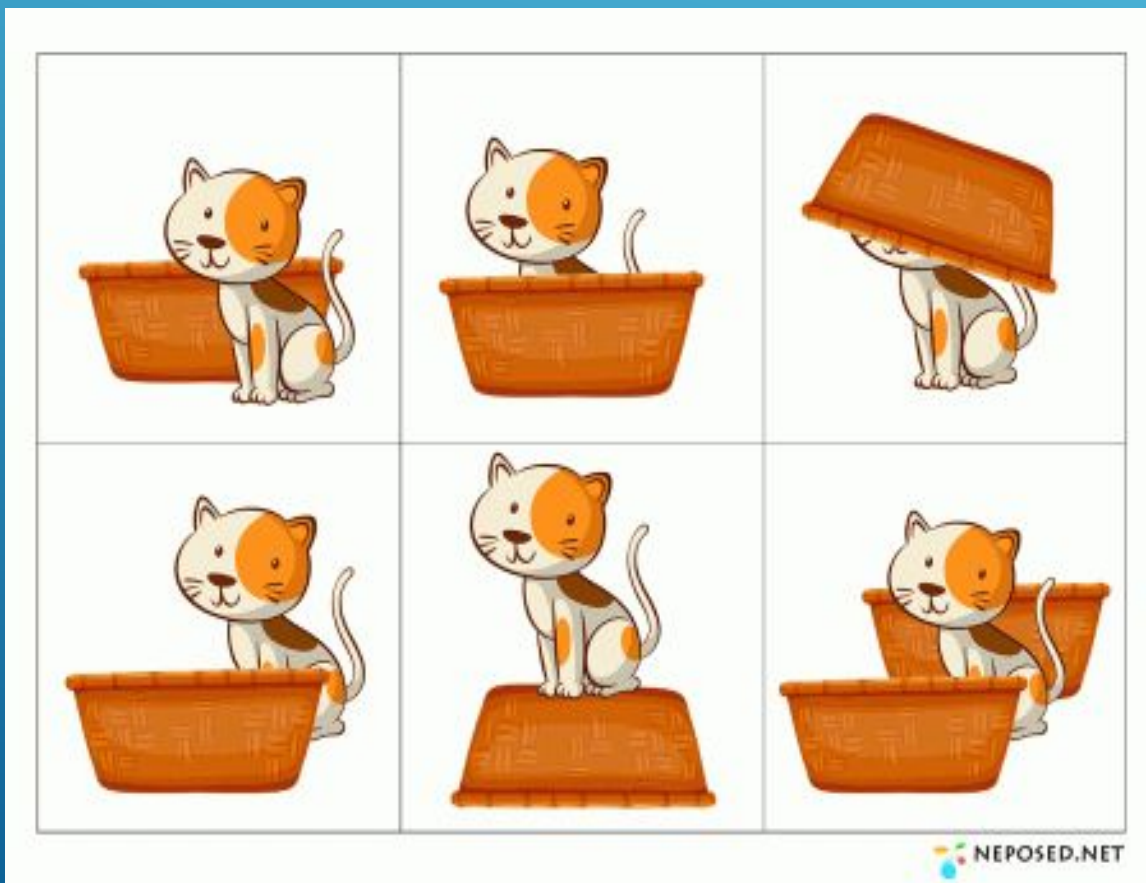
«Жмурки»

Эту игру лучше проводить в знакомой обстановке. Ребёнок закрывает глаза, родитель отходит на небольшое расстояние и просит ребёнка идти на звук его голоса (хлопков, колокольчика).

ОРИЕНТИРОВКА В ЗАМКНУТОМ ПРОСТРАНСТВЕ



НА ПРАВИЛЬНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ПРЕДЛОГОВ
ПРЕДЛАГАЕМ ПОИГРАТЬ С ДЕТЬМИ В ИГРЫ «ГДЕ КОТЕНОК?»,
«ЧТО ГДЕ ЛЕЖИТ?»





ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОРИЕНТИРОВКИ НА ЛИСТЕ БУМАГИ И В ТЕТРАДИ ИСПОЛЬЗУЕМ РАЗЛИЧНЫЕ ИГРЫ: «ЛАБИРИНТЫ», «ДОРОЖКИ», «РИСУНОК ПО КЛЕТОЧКАМ»

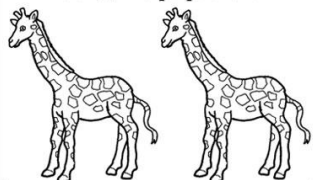
«

Изучаем пространственные понятия как "слева" и "справа".

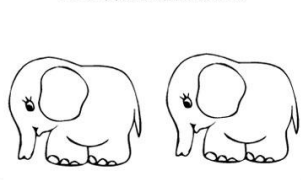
Дата: _____

Имя: _____

Обведи жирафа слева



Обведи слона слева



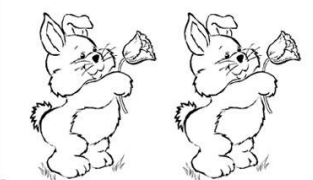
Обведи ёжика справа



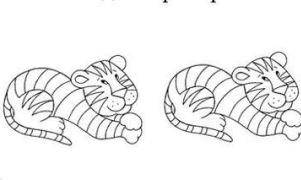
Обведи лягушку слева



Обведи зайчика слева

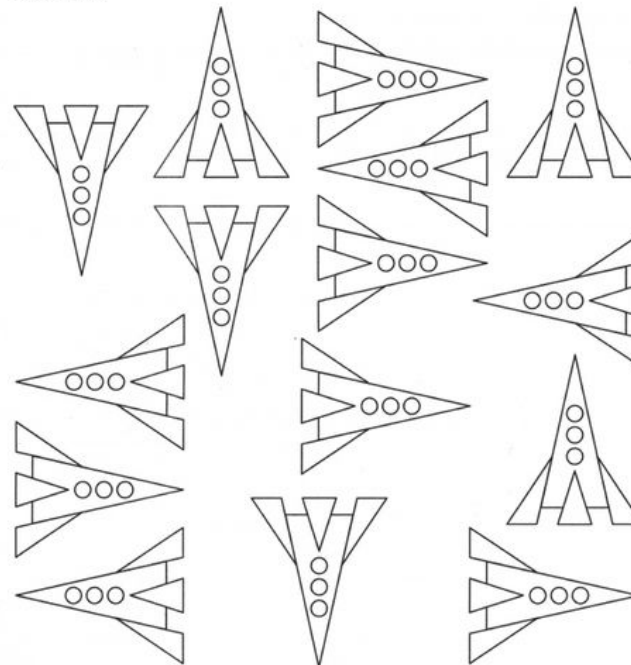


Обведи тигра справа

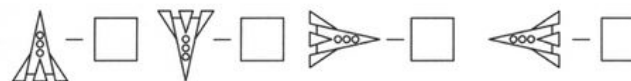


www.RazvitiRebenka.com

Раскрась ракеты, которые летят вверх, красным цветом, вниз - синим, налево - зелёным, направо - жёлтым.



Напиши, по сколько разных ракет нарисовано.



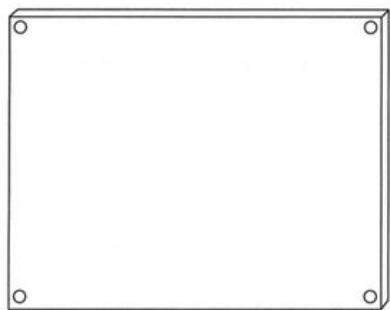
http://www.liveinternet.ru/users/irisha__irishka/

ОРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ БУМАГИ

Помоги девочке нарисовать в левом верхнем углу картинку яблоко, в левом нижнем - морковку, в правом нижнем - вишню, в правом верхнем - грушу, а в центре - апельсин.



Помоги мальчику нарисовать в левом нижнем углу картинку мячик, в левом верхнем - ведро, в правом нижнем - лопату, в правом верхнем - кубик, а посередине - пирамидку.

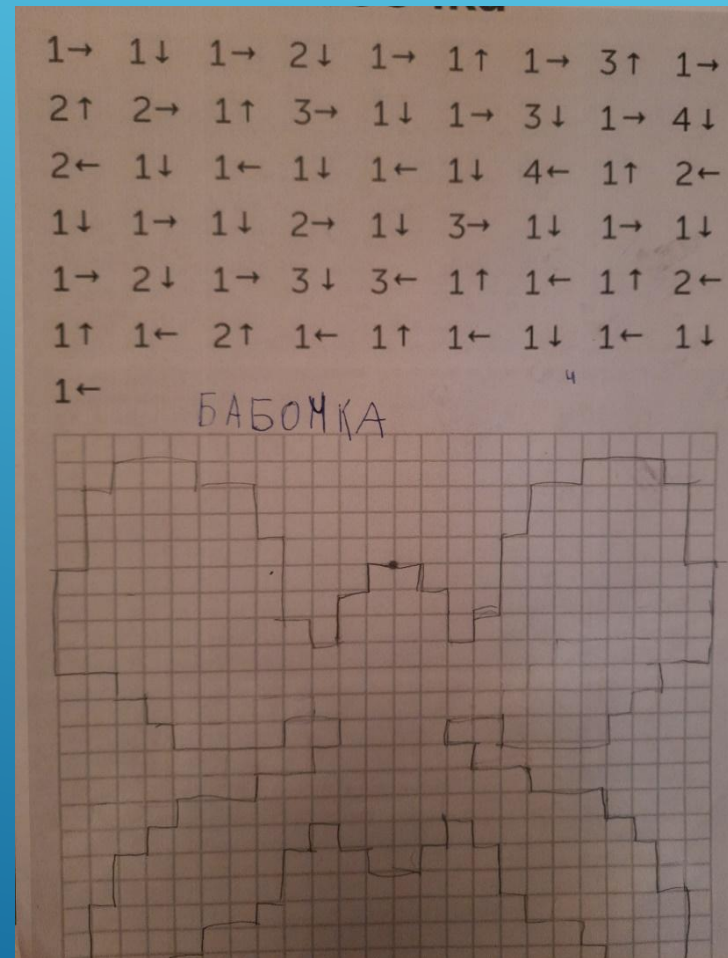
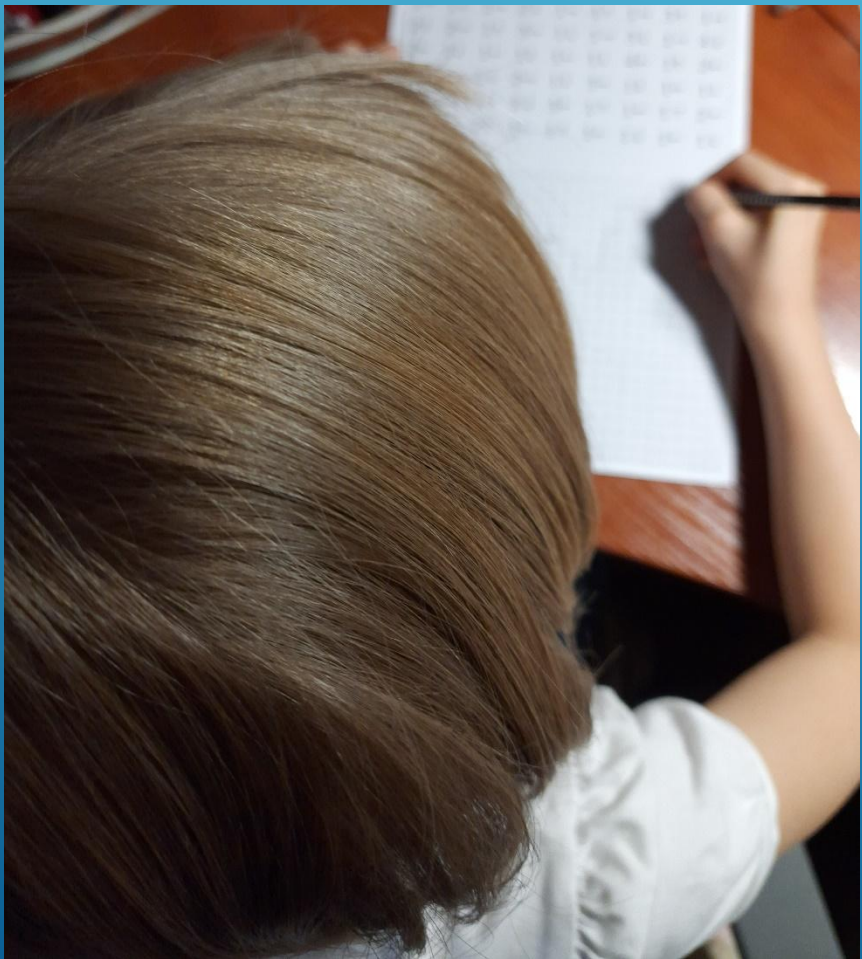


http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

Раскрась правые ладошки в **синий** цвет, а левые в **красный**.



РИСУНОК ПО КЛЕТОЧКАМ



▶ **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

