

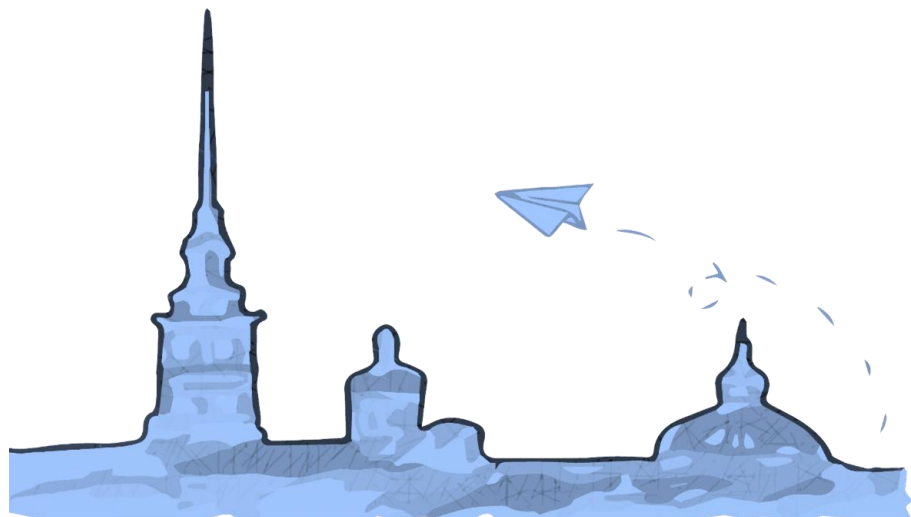


Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт педагогики и психологии высшего образования  
Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования  
Санкт-Петербургский педагогический институт  
ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга

**IV ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ONLINE-СЕМИНАР:**

## **«PRO СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ОПЫТ, ДОСТИЖЕНИЯ, ИННОВАЦИИ»**

**17-18 ноября 2021 года**



**Современный тренд:  
«Развивающее (формирующее) оценивание  
образовательной деятельности»**

Лаборатория образовательных инноваций ГБ ДОУ №53  
Петроградского района  
по теме:

**«Развивающее оценивание как  
технология повышения качества  
образовательной деятельности в ДОУ»**

**Сроки реализации (2018-2021)**

**Научный руководитель темы: к.п.н., доцент, Тельнюк И,В.**



Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт  
педагогики и психологии высшего образования

## СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Санкт-Петербург  
2021

ББК 74.27  
УДК 373.211.24  
С 56

Рецензенты:  
доктор педагогических наук,  
профессор кафедры дошкольной педагогики  
ГБУ ДПО «СПБАППО» *М. В. Крулехт*

кандидат педагогических наук,  
ведущий сотрудник АНО «СПбНИИПсВО» *Н. В. Панова*

Современные образовательные технологии в практике специалистов дошкольного образования: сб. статей / под ред. И. В. Тельнюк. Санкт-Петербург: Изд-во АНО «СПбНИИПсВО», 2021. 180 с.

ISBN 978-5-9909976-1-5

Статьи авторов, работающих в системе дошкольного образования, посвящены различным аспектам качества обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Представлены учебно-методические разработки, отражающие теоретические и прикладные вопросы организации экспертной оценки деятельности дошкольной организации.

Публикации структурированы в виде пособия, в котором собраны современные технологии образовательного процесса с детьми, отражена динамика оценки их развития и приведены условия повышения качества дошкольного образования.

Особое место отводится вопросам повышения квалификации педагогов и их профессиональному росту с учетом требований профессионального стандарта. Методические материалы отражают опыт педагогов в аспекте работы лаборатории образовательных инноваций.

Для руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений, студентов дошкольных факультетов, а также для специалистов, занимающихся вопросами организации и оценки качества дошкольного образования.

В сборнике опубликованы статьи авторов.

© АНО «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт педагогики и психологии высшего образования»

© И. В. Тельнюк, 2021

ISBN 978-5-9909976-1-5

### СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5
Глава I. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	10
Тельнюк И. В. Педагогические условия формирования эффективной развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации и их соблюдение .....	10
Демченко Н. В. Компетентностный подход к проектированию развивающей предметно-пространственной среды .....	20
Тельнюк И. В., Терехова Н. Н., Худик В. А. Педагогические технологии в оценке качества образования дошкольной образовательной организации .....	36
Глава II. РАЗВИВАЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	46
Тельнюк И. В. Основные виды педагогической деятельности с детьми и методика оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО .....	46
Демченко Н. В. Технология развивающего оценивания деятельности педагога с детьми .....	60
Тельнюк И. В., Демченко Н. В. Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе мониторинга динамики развития детей (с учетом требований ФГОС ДО) .....	104
Глава III. РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ КРИТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	112
Демченко Н. В. Применение технологии «Развитие критического мышления» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации .....	112
Демченко Н. В. Методические рекомендации по планированию и проведению проектной деятельности с детьми дошкольного возраста .....	127
Кравцова Е. А. «Сингапурская методика обучения» как средство развития коммуникативных навыков и повышения мотивации учения детей с тяжелыми нарушениями речи .....	134

ГБ ДОУ №53 Петроградского района  
ГБ ДОУ №29 Московского района СПб  
ГБ ДОУ №8 Выборгского района СПб  
ГБ ДОУ №33 Выборгского района СПб

# Повышение квалификации:

## «Современные педагогические технологии в практике специалистов ОО», (36 ч., 72 ч.)

1. Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности и оценка ресурсного обеспечения образовательного процесса, его возможностей и ограничений.
2. Педагогическое мастерство педагога: слагаемые успеха.
3. Дайджест образовательных технологий, способствующих успешному развитию ребенка и грамотной оценке динамики его достижений.

## «Актуальные подходы к экспертной оценке качества дошкольного образования», (36,72 ак.ч.)

1. Современные подходы к комплексной оценке качества дошкольного образования: оптимизация ресурсов оценивания.
2. Развивающее оценивание как технология повышения качества образовательной деятельности в ДОУ:

### Профессиональная переподготовка (очная и заочная форма обучения):

1. Дошкольное образование.
2. Коррекционно-педагогическое образование.
3. Менеджмент в образовании



**Много актуальной информации и практики!  
Удостоверение о повышении квалификации  
Диплом о профессиональной переподготовке**

Актуальные темы и тезисы выступлений могут быть рекомендованы для публикации в журнале «Вестник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования»

