



Применение технологии развития критического мышления на уроках английского языка

Демченко А.Е.

**учитель английского языка МАОУ
«Средняя школа пос. Большая Вишера»**

Резюме Всемирного экономического форума в Давосе (2016 г) о ведущих компетенциях:

- решать комплексные задачи;
- думать критически;
- творчески мыслить;
- управлять людьми;
- работать в команде;
- распознавать эмоции других людей и свои собственные, управлять ими;
- формировать суждения и принимать решения;
- ориентироваться на клиента;
- вести переговоры;
- быстро переключаться с одной задачи на другую

Проект по исследованию ключевых компетенций XXI века

«4К современного мира. Формирование компетенций XXI века и оценка

индивидуального прогресса в их развитии»

**(Национальный исследовательский университет «Высшая
школа экономики»)**

К1 – критическое мышление

К2 – креативность

К3 – коммуникация

К4 – кооперация (командная работа)

Критическое мышление:

- «интеллектуально упорядоченный процесс активного и умелого анализа, концептуализации, применения, синтезирования и/или оценки информации, полученной или порождённой наблюдением, опытом, размышлением или коммуникацией, как ориентир для убеждения и действия» (Скривен М.)
- «это направленное мышление, оно отличается взвешенностью, логичностью и целенаправленностью, его отличает использование таких когнитивных навыков и стратегий, которые увеличивают вероятность получения желаемого результата» (Хелперн Д.)
- Дж. Барелл выделил несколько характеристик критически мыслящего человека: терпимость к мнению других, умение строить логические выводы, обоснование собственного мнения и способность давать оценку событиям.

Д. Кластер выделяет аспекты, отличающие критическое мышление от других его типов:

1. Критическое мышление - мышление самостоятельное.
2. Информация является отправным, а отнюдь не конечным пунктом критического мышления. Знание создает мотивировку, без которой человек не может мыслить критически.
3. Критическое мышление начинается с постановки вопросов и уяснения проблем, которые нужно решить. Критическое мышление стремится к убедительной аргументации.
4. Критическое мышление - мышление социальное.

Технология критического мышления дает ученику:

- повышение эффективности восприятия информации;
- повышение интереса как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения;
- умение критически мыслить;
- умение ответственно относиться к собственному образованию;
- умение работать в сотрудничестве с другими;
- повышение качества образования учеников;
- желание и умение стать человеком, который учится в течение всей жизни.

Технология критического мышления дает учителю:

- умение создать в классе атмосферу открытости и ответственного сотрудничества;
- возможность использовать модель обучения и систему эффективных методик, которые способствуют развитию критического мышления и самостоятельности в процессе обучения
- стать практиками, которые умеют грамотно анализировать свою деятельность;
- стать источником ценной профессиональной информации для других учителей.

Приемы технологии развития критического мышления:

- Кластер
- Корзина идей
- Верные – неверные суждения (верю-не верю, хорошо-плохо)
- Карусель
- Фишбоун
- Пирамида предсказаний
- Ромашка «Блума»
- Дерево предсказаний
- Синквейн
- Да-нетка
- Диаграммы Венна
- Знаю-Хочу узнать-Узнал
- Бортовые журналы
- Мозговой штурм

Синквейн

Инструмент рефлексии, дающий возможность резюмировать информацию и излагать сложные идеи, чувства и представления в нескольких словах.

Пример: составление синквейна при изучении темы «Праздники».

Holiday
Nationwide, important
Mark, prepare
I like family holidays.
Tradition

Кластер

Кластер («гроздь») – выделение смысловых единиц текста и графическое их оформление в определенном порядке в виде грозди. Кластер – графический прием систематизации материала. Правила очень простые. В центре – это наша тема, а вокруг нее крупные смысловые единицы.



A photograph of the Tower Bridge in London, England, taken during sunset. The bridge's two massive stone towers are illuminated from below, and the sky is a mix of soft pinks, oranges, and blues with scattered clouds. The bridge's suspension cables and walkways are visible, and the reflection of the bridge and sky is seen in the water below.

Спасибо за внимание!